

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета



«Утверждено»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Протокол № 01  
от «26» 08 2021 года

Приказ № 169  
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**«Общество и мы»**

**направленность:** социально-гуманитарная

**возраст обучающихся:** 12-17 лет

**группа №1**

**год обучения:** 1 год (144 часа)

**педагог:** Хабитова Инна Ханифовна  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
отдела интеллектуального развития

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

### Планируемые результаты освоения программы

№ п/п	раздел, тема	планируемый результат			механи зм отслежи вания
		высокий	средний	низкий	
1	«Введение»	знают правила поведения и технику безопасности	знают и понимают основную цель, задачи, содержание обучения; знают и следуют правилам поведения	знают и понимают главную цель, задачи, содержание обучения; знают и осознанно следуют правилам поведения во дворце; знают и осознанно соблюдают технику безопасности	Вопро сы, ситуаци онные задачи
2	«Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности»	<b>Знают</b> теоретиче ский материал, могут работать с тестами, используют термины. <b>Умеют</b> самостоятельно заполнить сравнительные таблицы, , самостоятельно найти дополнительны й материал по изучаемым темам, составитьпрезен тация вариантов выполнениязада ний, активное включение, выступление и выбор ведущей роли в процессе игр. Умеют свободно оперировать	<b>Знают</b> теоретический материал, согласно темам программы. <b>Умеют</b> работать с дидактическим материалом, заполнить сравнительной таблицы. <b>Умеют</b> обосновать их целесообразнос ть согласно темам программы могут составлять вопросы по заданной теме опираясь на помощь педагога.	<b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала. <b>Умеют</b> воспроизводить теоретический материал; умеют работать с дидактическим материалом. Умеют отвечать на простые вопросы по темам программы, при проведении мероприятий.	Вопро сы, ситуаци онные задачи

		понятиями.			
3	«Способы мыслительной деятельности»	<p><b>Знают</b> в полном объеме теоретический материал.</p> <p><b>Умеют</b> оценивать значимость явлений, выстраивает логические связи, доказательства, находить дополнительный материал. Умеют описать, определить объекты. Умеют работать с различными источниками, обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.</p>	<p><b>Знают</b> основной теоретический материал, минимальный.</p> <p><b>Умеют</b> применять знания на практике, умеют объяснить, систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя самостоятельно выполнение не сложных заданий. Проявляют интерес к сознательному получению новых знаний</p>	<p><b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.</p>	Вопросы, ситуационные задачи
4	«Содержательный этап научно-исследовательской деятельности»	<p><b>Знают</b> в полном объеме теоретический материал.</p> <p><b>Умеют</b> оценивать значимость явлений, выстраивает логические</p>	<p><b>Знают</b> основной теоретический материал, минимальный.</p> <p><b>Умеют</b> применять знания на практике, умеют объяснить,</p>	<p><b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние</p>	Вопросы, ситуационные задачи

		<p>связи, доказательства, находить дополнительные материалы. Умеют описать, определить объекты. Умеют работать с различными источниками, обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.</p>	<p>систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя самостоятельное выполнение не сложных заданий. Проявляют интерес к сознательному получению новых знаний</p>	<p>характеристики поставленной задачи, ситуации.</p>	
5	«Подготовка и презентация работ»	<p><b>Знают</b> в полном объеме теоретический материал.</p> <p><b>Умеют</b> оценивать значимость явлений, выстраивает логические связи, доказательства, находить дополнительные материалы. Умеют описать, определить объекты. Умеют работать с различными источниками,</p>	<p><b>Знают</b> основной теоретический материал, минимальный.</p> <p><b>Умеют</b> применять знания на практике, умеют объяснить, систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя самостоятельное</p>	<p><b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.</p>	<p>Вопросы, ситуационные задачи</p>

		обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.	е выполнение не сложных заданий. Проявляют интерес к сознательному получению новых знаний		
6	«Воспитательная работа»	Проявляют собственную инициативу в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес к дополнительной информации, демонстрация хорошего знаний материала, ценностное отношение к своему здоровью, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, понимают выбор будущего профессионального пути.	Проявляют понимание вариантов практической деятельности через организацию игровых программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, профорientацию и выбор будущего профессионального пути.	<b>Знают</b> теоретический материал по правилам проведения игр, действие по образцу, участие в процессе игр	Вопросы, ситуационные задачи

		ого пути. Умеют проанализирова ть собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе игр.			
	Итоговый контроль	Проявляют инициативу в презентации работ, демонстрация хорошего знаний материала, ценностное отношение	Проявляют понимание вариантов практической деятельности	<b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.	Защита проектов

Содержание программы на 1 год обучения

### Содержание учебного (тематического) плана

#### 1. Введение.

*Теоретическое занятие.*

Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ вводный.

Инструктаж по ТБ вводный.

*Теоретическое занятие.*

Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ первичный.

*Практическое занятие*

Я и моё объединение. Начальный замер ЗУН

#### 2. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности

##### 2.1. Цели и задачи. Правила организации занятий.

*Теоретическое занятие.*

Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. **Что такое проект? Кто такие исследователи?**

*Теоретическое занятие.*

Что такое исследование? Общие направления исследований. Виды исследований. Знания, умения, навыки, необходимые в исследовательском поиске.

*Практическое занятие.*

Сообщения об исследованиях и исследователях, заинтересовавших учащихся.

## **2.2. Основные методы исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Методика сбора материала для проведения исследования. Методы работы со справочниками, словарями, энциклопедиями, таблицами. Работа в Интернете, поиск в Интернете. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

*Практическое занятие.*

Сбор материалов для проектно-исследовательской работы. Работа с источниками информации. Индивидуальная работа над проектами и исследованиями.

## **2.3. Этапы проектной деятельности.**

*Теоретическое занятие.*

Алгоритм выполнения проектно-исследовательской работы.

*Практическое занятие.*

Работа над планом исследования по выбранной теме, выбор методик исследования, формулирование целей и задач исследования.

## **2.4. Роль исследований в нашей жизни. Учимся видеть проблемы.**

*Теоретическое занятие.*

Выявление интересов, мотивы деятельности и творчества ребенка, индивидуальный выбор темы для проектно-исследовательской работы. Интернет: правила работы с ним.

## **2.5. Особенности чтения научно- популярной литературы.**

*Теоретическое занятие.*

Особенности чтения научно-популярной литературы. Чтение, просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

*Практическое занятие.*

Сбор материалов для проектно-исследовательской работы. Работа с источниками информации. Индивидуальная работа.

## **3. Способы мыслительной деятельности.**

### **3.1. Умение видеть проблему.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Назовите как можно больше признаков предмета», «Сколько значений у предмета», «Посмотри на мир чужими глазами», «Тема одна – сюжетов много», «Составь рассказ от имени другого персонажа».

### **3.2. Выдвижение гипотезы.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Что случилось?», «Если бы ...», упражнения на обстоятельства.

### **3.3. Умение задавать вопросы.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Да-нет-ка», «Угадай, о чем спросили», «Задай вопрос герою произведения», «Найди причину события с помощью вопроса».

### **3.4. Умение давать определения понятиям.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Отгадай по описанию», «Трудные слова», «Объясни инопланетянину», разгадывание и составление загадок, кроссвордов.

### **3.5. Умение классифицировать.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Четвертый лишний», «Чем отличаются (похожи) эти предметы», «Продолжи ряд», «Объедини предметы», «Найди ошибки».

### **3.6. Умение вести наблюдение.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Рассматривание», «Кто пропал?», «Найди отличия».

### **3.7. Эксперимент.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

Мысленные эксперименты, эксперименты с реальными объектами.

### **3.8. Суждения, умозаключения.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Проверьте правильность утверждений», «Что на что похоже?», «Как люди смотрят на мир».

## **4. Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности**

### **4.1. Выбор темы исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

### **4.2. Проблема как «знание о незнании».**

*Теоретическое занятие.*

Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы.

### **4.3. Цель, задачи, гипотеза исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Отличие цели от задач. Постановка задач. Гипотеза исследования. Понятие «гипотеза», ее значение в исследовательской работе. Способы постановки гипотезы исследования.

*Практическое занятие.*

Упражнения на развитие умений видеть проблему, выдвигать гипотезу, вести исследование, выбор темы, постановка проблемы.

### **4.4. Организация и методика исследования.**

*Теоретическое занятие.*



План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала. Определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования.

#### **4.5. Подготовка к представлению результата.**

*Теоретическое занятие.*

План обобщения полученных данных. Формы представления результатов. Оформление работы.

*Практическое занятие.*

Обсуждение темы, актуальности, проблемы, цели, задач и гипотез предложенных проектов. Определение внешнего продукта своей проектной деятельности. Создание мультимедийной презентации.

#### **4.6. Защита результатов исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

### **5. Самостоятельные проектно-исследовательские работы**

#### **5.1 Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности.**

*Теоретическое занятие.*

Представление иллюстративного материала. Оформление списка используемой литературы. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.

#### **5.2. Подготовка к выступлению по теме исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть. Методы изложения материала.

#### **5.3. Рекомендации выступающему.**

*Теоретическое занятие.*

Правила публичного выступления. Психологический настрой, контакт с аудиторией.

#### **5.4. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы.**

*Теоретическое занятие.*

Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.

*Практическое занятие.*

Тренинг. Выработка речевых навыков для подготовки к выступлению.

### **6. Воспитательная работа**

Интеллектуально-творческий тимбилдинг «Я в Научном обществе учащихся»

Городская интеллектуальная игра «Мои любимые Челны»

Творческая школа НОУ «Социальное проектирование – шаг в будущее»

Акция в рамках антинаркотического месячника «Наше здоровье в наших руках»

эстафета «Снежный патруль»

посещение Музея города

Интеллектуально-творческая игра «Новое поколение выбирает»

Игра «Мы – против коррупции»

Городская интеллектуально- творческая игра «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Победе в ВОВ

День детских общественных организаций

*Теория:* правила создания проектов, правила игр, участия в конференциях

*Практика:* игра, презентация работ, создание проектов и их оформление, реализация плана.

Конкурс, акция, экскурсия, творческая школа.

## **7.Участие в конкурсах**

республиканская научно-практическая конференция учащихся «Ломоносовские чтения»

Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности»

Городская интеллектуально- творческая игра «Человек и планета Земля», посвященная году экологии в России

Городская интеллектуально- творческая игра «Pro-науку», приуроченная ко Дню российской науки и Дню рождения НОУ

Городская конференция от НГПУ

Республиканский конкурс Моя инициатива

конференция от НТТ

Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс по иностранным языкам «Татарстан-creative»

*Теория:* правила создания проектов, правила игр, участия в конференциях

*Практика:* Игра, презентация работ, создание проектов и их оформление, реализация плана.

Конкурс, акция, конференция

## **8. Итоговый контроль конференция «Шаги в науку»**

*Теория:* Подведение итогов, соответствие целей и задач исследования полученным результатам.

*Практика:* Конференция.

представление результатов работы в рамках городских, республиканских/всероссийских мероприятий.

*Формы и методы проведения занятий:* конференция, дискуссия.

Календарный учебный график на 1 год обучения

№п/п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь	3	14.10-14.50 15.00-15.40	составление списка, беседа, практическая работа, игра «Найди того, кто...»	2	Раздел 1. Введение. Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ вводный.	Гимназия №61	плакат «Правила поведения в нашем объединении»
2.	сентябрь	6	13.20-14.00 14.10-14.50	составление списка, беседа, практическая работа	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ первичный.	Гимназия №61	плакат «Правила поведения в нашем объединении»
3.	сентябрь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Я и моё объединение. Начальный замер ЗУН	Гимназия №61	тест, педагогическое наблюдение
4.	сентябрь	13	13.20-14.00 14.10-14.50	Практическое занятие	2	Раздел 2. Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности. Что такое проект?	Гимназия №61	
5.	сентябрь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	игра «Расшифруй имена», работа с контурной картой, мозговой штурм «Подбери синоним», самостоятельная работа	2	Кто такие исследователи?	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
6.	сентябрь	20	13.20-14.00 14.10-14.50	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Основные методы исследования	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение

7.	сентябрь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	работа с дидактическими карточками	2	Основные методы исследования	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение
8.	сентябрь	27	13.20-14.00 14.10-14.50	Игра	2	Интеллектуально-творческий тимбилдинг «Я в Научном обществе учащихся»	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	1	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Этапы проектной деятельности	Гимназия №61	опрос, упражнение
10.	Октябрь	4	13.20-14.00 14.10-14.50	семинар	2	Этапы проектной деятельности	Гимназия №61	опрос, упражнение
11.	Октябрь	8	14.10-14.50 15.00-15.40	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Роль исследований в нашей жизни.	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
12.	Октябрь	11	13.20-14.00 14.10-14.50	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Учимся видеть проблемы	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
13.	Октябрь	15	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Семинар «Введение в науку»	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	18	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Особенности чтения научно - популярной литературы	Гимназия №61	упражнение

15.	Октябрь	22	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Особенности чтения научно - популярной литературы	Гимназия №61	опрос, упражнение
16.	Октябрь	25	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Игра «Мои Челны»	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	29	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Раздел 3. Способы мыслительной деятельности	Гимназия №61	анкетирование
18.	ноябрь	1	13.20-14.00 14.10-14.50	семинар	2	Умение видеть проблему	Гимназия №61	опрос, упражнение
19.	ноябрь	5	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Умение видеть проблему	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	8	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Творческая школа «Социальное проектирование»	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
21.	ноябрь	12	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Выдвижение гипотезы	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
22.	ноябрь	15	13.20-14.00	беседа, практическая	2	Выдвижение гипотезы	Гимназия	опрос, упражнение

			14.10-14.50	работа			№61	
23.	ноябрь	19	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Умение задавать вопросы	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
24.	ноябрь	22	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение задавать вопросы	Гимназия №61	опрос, упражнение
25.	ноябрь	26	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение давать определения понятиям	Гимназия №61	упражнение
26.	ноябрь	29	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение давать определения понятиям	Гимназия №61	опрос, упражнение
27.	декабрь	3	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение классифицировать	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
28.	декабрь	6	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение классифицировать	Гимназия №61	опрос, упражнение
29.	декабрь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	игра	2	Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности»	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
30.	декабрь	13	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение вести наблюдение	Гимназия №61	опрос, упражнение

31.	декабрь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение вести наблюдение	Гимназия №61	анкетирование
32.	декабрь	20	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Pro-науку	Гимназия №61	конференция
33.	декабрь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Эксперимент	Гимназия №61	конференция
34.	декабрь	27	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Эксперимент	Гимназия №61	опрос, упражнение
35.	январь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	НПК «На крыле науки»	Гимназия №53	тест, педагогическое наблюдение
36.	январь	14	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Суждения, умозаключения	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
37.	январь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Суждения, умозаключения	Гимназия №61	опрос, упражнение
38.	январь	21	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Раздел 4. Содержательный этап научно-исследовательской деятельности. Выбор темы	Гимназия №61	игра

						исследования		
39.	январь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Выбор темы исследования	Гимназия №61	опрос, упражнение
40.	январь	28	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Проблема как «знание о незнании».	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение
41.	январь	31	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы	Гимназия №61	опрос, упражнение
42.	февраль	4	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы	Гимназия №61	опрос, упражнение
43.	февраль	7	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Цель, задачи, гипотеза исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение, тестирование
44.	февраль	11	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Цель, задачи, гипотеза исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение, тестирование
45.	февраль	14	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Организация и методика исследования	Гимназия №61	упражнение
46.	февраль	18	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Организация и методика исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение, тестирование



47.	февраль	21	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Подготовка к представлению результата	Гимназия №61	опрос, упражнение
48.	февраль	25	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Подготовка к представлению результата	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
49.	февраль	28	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Защита (презентация) результатов исследования	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
50.	март	4	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Защита (презентация) результатов исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
51.	март	7	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Раздел 5. Подготовка и презентация работ. Консультации по исследовательской деятельности	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
52.	март	11	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Консультации по исследовательской деятельности	Гимназия 14№61	опрос, упражнение
53.	март	18	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Подготовка к выступлению по теме исследования	Гимназия №61	опрос, упражнение
54.	март	21	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Подготовка к выступлению по теме исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение

55.	март	25	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Рекомендации выступающему	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
56.	март	28	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Рекомендации выступающему	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
57.	апрель	1	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Посещение музея города	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
58.	апрель	4	13.20-14.00 14.10-14.50	конкурс	2	Моя инициатива	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение,
59.	апрель	8	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	Ломоносовские чтения	Гимназия №61	тест, педагогическое наблюдение
60.	апрель	11	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	консультации по исследовательской деятельности	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
61.	апрель	15	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	Конференция НГПУ	НГПУ	конференция
62.	апрель	18	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Новое поколение выбирает	Гимназия №61	анкетирование
63.	апрель	22	14.10-14.50	игра	2	«МЫ –против коррупции»	Гимназия	опрос, упражнение,

			15.00-15.40				№61	педагогическое наблюдение, тестирование
64.	апрель	25	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
65.	апрель	29	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
66.	май	2	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Гимназия №61	игра
67.	май	6	14.10-14.50 15.00-15.40	игра	2	Фото-квест «Этот день Победы»	Гимназия №61	игра
68.	май	13	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ	Гимназия №61	опрос, упражнение
69.	май	16	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ	Гимназия №61	опрос, упражнение
70.	май	20	13.20-14.00 14.10-14.50	конференция	2	Итоговый контроль конференция «Шаги в науку»	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
71.	май	23	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	День ДОО	Гимназия №61	педагогическое наблюдение

72.	май	27	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Итоги года	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
-----	-----	----	----------------------------	--------	---	------------	-----------------	--