

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета



«Утврждено»  
ПРИКАЗОМ МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Протокол № 01  
от «26 » 08 2021 года

Приказ № 169  
от «26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**«Общество и мы»**

*направленность:* социально-гуманитарная  
*возраст обучающихся:* 12-17 лет  
*группа №1*  
*год обучения:* 1 год (144 часа)

*педагог: Хабитова Инна Ханифовна*  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
отдела интеллектуального развития

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

### Планируемые результаты освоения программы

№ п/п	раздел, тема	планируемый результат			механи зм отслежи вания
		высокий	средний	низкий	
1	«Введение»	знают правила поведения и технику безопасности	знают и понимают основную цель, задачи, содержание обучения; знают и осознанно следуют правилам поведения во дворце; знают и осознанно соблюдают технику безопасности	знают и понимают главную цель, задачи, содержание обучения; знают и осознанно следуют правилам поведения во дворце; знают и осознанно соблюдают технику безопасности	Вопро сы, ситуаци онные задачи
2	«Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности»	<p><b>Знают</b> теоретический материал, могут работать с тестами, используют термины.</p> <p><b>Умеют</b> самостоятельно заполнить сравнительные таблицы, , самостоятельно найти дополнительный материал по изучаемым темам, составить презентации вариантов выполнения заданий, активное включение, выступление и выбор ведущей роли в процессе игр. Умеют свободно оперировать</p>	<p><b>Знают</b> теоретический материал, согласно темам программы.</p> <p><b>Умеют</b> работать с дидактическим материалом, заполнить сравнительной таблицы.</p> <p><b>Умеют</b> обосновать их целесообразность согласно темам программы могут составлять вопросы по заданной теме опираясь на помочь педагога.</p>	<p><b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала.</p> <p><b>Умеют</b> воспроизводить теоретический материал; умеют работать с дидактическим материалом. Умеют отвечать на простые вопросы по темам программы, при проведении мероприятий.</p>	Вопро сы, ситуаци онные задачи

		понятиями.			
3	«Способы мыслительной деятельности»	<p><b>Знают</b> в полном объеметеоретический материал.</p> <p><b>Умеют</b> оценивать значимость явлений, выстраивает логические связи, доказательства, находить дополнительный материал. Умеют описать, определить объекты. Умеют работать с различными источниками, обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.</p>	<p><b>Знают</b> основной теоретический материал, минимальный.</p> <p><b>Умеют</b> применять знания на практике, умеют объяснить, систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя самостоятельное выполнение не сложных заданий.</p> <p>Проявляют интерес кознательному получению новых знаний</p>	<p><b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.</p>	Вопросы, ситуационные задачи
4	«Содержательный этап научно-исследовательской деятельности»	<p><b>Знают</b> в полном объеметеоретический материал.</p> <p><b>Умеют</b> оценивать значимость явлений, выстраивает логические</p>	<p><b>Знают</b> основной теоретический материал, минимальный.</p> <p><b>Умеют</b> применять знания на практике, умеют объяснить,</p>	<p><b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние</p>	Вопросы, ситуационные задачи

		<p>связи, доказательства, находить дополнительный материал. Умеют описать, определить объекты. Умеют работать с различными источниками, обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.</p>	<p>систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя самостоятельное выполнение не сложных заданий. Проявляют интерес кознательному получению новых знаний</p>	<p>характеристики поставленной задачи, ситуации.</p>	
5	«Подготовка и презентация работ»	<p><b>Знают</b> в полном объеме теоретический материал. <b>Умеют</b> оценивать значимость явлений, выстраивает логические связи, доказательства, находить дополнительный материал. Умеют описать, определить объекты. Умеют работать с различными источниками,</p>	<p><b>Знают</b> основной теоретический материал, минимальный. <b>Умеют</b> применять знания на практике, умеют объяснить, систематизировать, классифицировать, использовать разнообразные источники, межпредметные связи, берут на себя</p>	<p><b>Знают</b> минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.</p>	Вопросы, ситуационные задачи

		<p>обобщать и пользоваться обобщениями впоследствии, диагностировать и прогнозировать, видеть и умеют добиваться воплощения решенных задач на практике.</p>	<p>е выполнение не сложных заданий. Проявляют интерес ксознательному получению новых знаний</p>		
6	«Воспитательная работа»	<p>Проявляют собственную инициативу в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес к дополнительной информации, демонстрация хорошего знаний материала, ценностное отношение ко своему здоровью, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, понимают выбор будущего профессионального пути.</p>	<p>Проявляют понимание вариантов практической деятельности через организацию игровых программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения ко своему здоровью, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, профориентацией и выбор будущего профессионального пути.</p>	<p><b>Знают</b> теоретический материал по правилам проведения игр, действие по образцу, участие в процессе игр</p>	Вопросы, ситуационные задачи

		ого пути. Умеют проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе игр.			
	Итоговый контроль	Проявляют инициативу в презентации работ, демонстрация хорошего знаний материала, ценностное отношение	Проявляют понимание вариантов практической деятельности	Знают минимальный, нормированный программой объем теоретического материала, умеют его воспроизводить. Ориентируются на внешние характеристики поставленной задачи, ситуации.	Защита проектов

## Содержание программы на 1 год обучения

### Содержание учебного (тематического) плана

#### 1. Введение.

*Теоретическое занятие.*

Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ вводный.

Инструктаж по ТБ вводный.

*Теоретическое занятие.*

Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ первичный.

*Практическое занятие*

Я и моё объединение. Начальный замер ЗУН

#### 2. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности

##### 2.1. Цели и задачи. Правила организации занятий.

*Теоретическое занятие.*

Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. **Что такое проект? Кто такие исследователи?**

*Теоретическое занятие.*

Что такое исследование? Общие направления исследований. Виды исследований. Знания, умения, навыки, необходимые в исследовательском поиске.

*Практическое занятие.*

Сообщения об исследованиях и исследователях, заинтересовавших учащихся.

## **2.2.Основные методы исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Методика сбора материала для проведения исследования. Методы работы со справочниками, словарями, энциклопедиями, таблицами. Работа в Интернете, поиск в Интернете. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

*Практическое занятие.*

Сбор материалов для проектно-исследовательской работы. Работа с источниками информации. Индивидуальная работа над проектами и исследованиями.

## **2.3. Этапы проектной деятельности.**

*Теоретическое занятие.*

Алгоритм выполнения проектно-исследовательской работы.

*Практическое занятие.*

Работа над планом исследования по выбранной теме, выбор методик исследования, формулирование целей и задач исследования.

## **2.4. Роль исследований в нашей жизни. Учимся видеть проблемы.**

*Теоретическое занятие.*

Выявление интересов, мотивы деятельности и творчества ребенка, индивидуальный выбор темы для проектно-исследовательской работы. Интернет: правила работы с ним.

## **2.5. Особенности чтения научно- популярной литературы.**

*Теоретическое занятие.*

Особенности чтения научно-популярной литературы. Чтение, просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

*Практическое занятие.*

Сбор материалов для проектно-исследовательской работы. Работа с источниками информации. Индивидуальная работа.

## **3. Способы мыслительной деятельности.**

### **3.1. Умение видеть проблему.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Назовите как можно больше признаков предмета», «Сколько значений у предмета», «Посмотри на мир чужими глазами», «Тема одна – сюжетов много», «Составь рассказ от имени другого персонажа».

### **3.2. Выдвижение гипотезы.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Что случилось?», «Если бы ...», упражнения на обстоятельства.

### **3.3. Умение задавать вопросы.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Да-нет-ка», «Угадай, о чём спросили», «Задай вопрос герою произведения», «Найди причину события с помощью вопроса».

### **3.4. Умение давать определения понятиям.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Отгадай по описанию», «Трудные слова», «Объясни инопланетянину», разгадывание и составление загадок, кроссвордов.

### **3.5. Умение классифицировать.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Четвертый лишний», «Чем отличаются (похожи) эти предметы», «Продолжи ряд», «Объедини предметы», «Найди ошибки».

### **3.6. Умение вести наблюдение.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Рассматривание», «Кто пропал?», «Найди отличия».

### **3.7. Эксперимент.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

Мысленные эксперименты, эксперименты с реальными объектами.

### **3.8. Суждения, умозаключения.**

*Практическое занятие.*

Тренинговые упражнения.

«Проверьте правильность утверждений», «Что на что похоже?», «Как люди смотрят на мир».

## **4. Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности**

### **4.1. Выбор темы исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

### **4.2. Проблема как «знание о незнании».**

*Теоретическое занятие.*

Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы.

### **4.3. Цель, задачи, гипотеза исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Отличие цели от задач. Постановка задач. Гипотеза исследования. Понятие «гипотеза», ее значение в исследовательской работе. Способы постановки гипотезы исследования.

*Практическое занятие.*

Упражнения на развитие умений видеть проблему, выдвигать гипотезу, вести исследование, выбрать тему, постановка проблемы.

### **4.4. Организация и методика исследования.**

*Теоретическое занятие.*

План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала. Определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования.

#### **4.5. Подготовка к представлению результата.**

*Теоретическое занятие.*

План обобщения полученных данных. Формы представления результатов. Оформление работы.

*Практическое занятие.*

Обсуждение темы, актуальности, проблемы, цели, задач и гипотез предложенных проектов. Определение внешнего продукта своей проектной деятельности. Создание мультимедийной презентации.

#### **4.6. Защита результатов исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

### **5. Самостоятельные проектно-исследовательские работы**

#### **5.1 Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности.**

*Теоретическое занятие.*

Представление иллюстративного материала. Оформление списка используемой литературы. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.

#### **5.2. Подготовка к выступлению по теме исследования.**

*Теоретическое занятие.*

Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть. Методы изложения материала.

#### **5.3. Рекомендации выступающему.**

*Теоретическое занятие.*

Правила публичного выступления. Психологический настрой, контакт с аудиторией.

#### **5.4. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы.**

*Теоретическое занятие.*

Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.

*Практическое занятие.*

Тренинг. Выработка речевых навыков для подготовки к выступлению.

### **6. Воспитательная работа**

Интеллектуально-творческий тимбилдинг «Я в Научном обществе учащихся»

Городская интеллектуальная игра «Мои любимые Челны»

Творческая школа НОУ «Социальное проектирование – шаг в будущее»

Акция в рамках антинаркотического месячника «Наше здоровье в наших руках»

эстафета «Снежный патруль»

посещение Музея города

Интеллектуально-творческая игра «Новое поколение выбирает»

Игра «Мы – против коррупции»

Городская интеллектуально-творческая игра «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Победе в ВОВ

День детских общественных организаций

*Теория:* правила создания проектов, правила игр, участия в конференциях

*Практика:* игра, презентация работ, создание проектов и их оформление, реализация плана.

Конкурс, акция, экскурсия, творческая школа.

## **7.Участие в конкурсах**

республиканская научно-практическая конференция учащихся «Ломоносовские чтения»

Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности»

Городская интеллектуально- творческая игра «Человек и планета Земля», посвященная году экологии в России

Городская интеллектуально- творческая игра «Про-науку», приуроченная ко Дню российской науки и Дню рождения НОУ

Городская конференция от НГПУ

Республиканский конкурс Моя инициатива

конференция от НТТ

Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс по иностранным языкам «Татарстан-creative»

*Теория:* правила создания проектов, правила игр, участия в конференциях

*Практика:* Игра, презентация работ, создание проектов и их оформление, реализация плана.

Конкурс, акция, конференция

## **8. Итоговый контроль конференция «Шаги в науку»**

*Теория:* Подведение итогов, соответствие целей и задач исследования полученным результатам.

*Практика:* Конференция.

представление результатов работы в рамках городских, республиканских/всероссийских мероприятий.

*Формы и методы проведения занятий:* конференция, дискуссия.

**Календарный учебный график на 1 год обучения**

№п/п	месяц	число	время проведения занятий	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь	3	14.10-14.50 15.00-15.40	составление списка, беседа, практическая работа, игра «Найди того, кто...»	2	Раздел 1. Введение. Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ вводный.	Гимназия №61	плакат «Правила поведения в нашем объединении»
2.	сентябрь	6	13.20-14.00 14.10-14.50	составление списка, беседа, практическая работа	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ первичный.	Гимназия №61	плакат «Правила поведения в нашем объединении»
3.	сентябрь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Я и моё объединение. Начальный замер ЗУН	Гимназия №61	тест, педагогическое наблюдение
4.	сентябрь	13	13.20-14.00 14.10-14.50	Практическое занятие	2	Раздел 2. Подготовительный этапа научно-исследовательской деятельности. Что такое проект?	Гимназия №61	
5.	сентябрь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	игра «Расшифруй имена», работа с контурной картой, мозговой штурм «Подбери синоним», самостоятельная работа	2	Кто такие исследователи?	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
6.	сентябрь	20	13.20-14.00 14.10-14.50	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Основные методы исследования	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение

7.	сентябрь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	работа с дидактическими карточками	2	Основные методы исследования	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение
8.	сентябрь	27	13.20-14.00 14.10-14.50	Игра	2	Интеллектуально-творческий тимбилдинг «Я в Научном обществе учащихся»	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	1	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Этапы проектной деятельности	Гимназия №61	опрос, упражнение
10.	Октябрь	4	13.20-14.00 14.10-14.50	семинар	2	Этапы проектной деятельности	Гимназия №61	опрос, упражнение
11.	Октябрь	8	14.10-14.50 15.00-15.40	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Роль исследований в нашей жизни.	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
12.	Октябрь	11	13.20-14.00 14.10-14.50	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Учимся видеть проблемы	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
13.	Октябрь	15	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Семинар «Введение в науку»	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	18	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Особенности чтения научно - популярной литературы	Гимназия №61	упражнение

15.	Октябрь	22	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Особенности чтения научно - популярной литературы	Гимназия №61	опрос, упражнение
16.	Октябрь	25	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Игра «Мои Челны»	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	29	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Раздел 3. Способы мыслительной деятельности	Гимназия №61	анкетирование
18.	ноябрь	1	13.20-14.00 14.10-14.50	семинар	2	Умение видеть проблему	Гимназия №61	опрос, упражнение
19.	ноябрь	5	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Умение видеть проблему	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	8	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Творческая школа «Социальное проектирование»	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
21.	ноябрь	12	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Выдвижение гипотезы	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
22.	ноябрь	15	13.20-14.00	беседа, практическая	2	Выдвижение гипотезы	Гимназия	опрос, упражнение

			14.10-14.50	работа			№61	
23.	ноябрь	19	14.10-14.50 15.00-15.40	семинар	2	Умение задавать вопросы	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
24.	ноябрь	22	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение задавать вопросы	Гимназия №61	опрос, упражнение
25.	ноябрь	26	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение давать определения понятиям	Гимназия №61	упражнение
26.	ноябрь	29	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение давать определения понятиям	Гимназия №61	опрос, упражнение
27.	декабрь	3	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение классифицировать	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
28.	декабрь	6	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение классифицировать	Гимназия №61	опрос, упражнение
29.	декабрь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	игра	2	Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности»	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
30.	декабрь	13	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Умение вести наблюдение	Гимназия №61	опрос, упражнение

31.	декабрь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Умение вести наблюдение	Гимназия №61	анкетирование
32.	декабрь	20	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Pro-науку	Гимназия №61	конференция
33.	декабрь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа, практическая работа	2	Эксперимент	Гимназия №61	конференция
34.	декабрь	27	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Эксперимент	Гимназия №61	опрос, упражнение
35.	январь	10	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	НПК «На крыле науки»	Гимназия №53	тест, педагогическое наблюдение
36.	январь	14	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа, практическая работа	2	Суждения, умозаключения	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
37.	январь	17	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Суждения, умозаключения	Гимназия №61	опрос, упражнение
38.	январь	21	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Раздел 4. Содержательный этап научно-исследовательской деятельности. Выбор темы	Гимназия №61	игра

						исследования		
39.	январь	24	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Выбор темы исследования	Гимназия №61	опрос, упражнение
40.	январь	28	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Проблема как «знание о незнании».	Гимназия №61	игра, педагогическое наблюдение
41.	январь	31	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы	Гимназия №61	опрос, упражнение
42.	февраль	4	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Проблемы науки и практики. Выявление и формулировка проблемы	Гимназия №61	опрос, упражнение
43.	февраль	7	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Цель, задачи, гипотеза исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение, тестирование
44.	февраль	11	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Цель, задачи, гипотеза исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение, тестирование
45.	февраль	14	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Организация и методика исследования	Гимназия №61	упражнение
46.	февраль	18	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Организация и методика исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение, тестирование

47.	февраль	21	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Подготовка к представлению результата	Гимназия №61	опрос, упражнение
48.	февраль	25	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Подготовка к представлению результата	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
49.	февраль	28	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Защита (презентация) результатов исследования	Гимназия №61	учебное исследование, педагогическое наблюдение
50.	март	4	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Защита (презентация) результатов исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
51.	март	7	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Раздел 5. Подготовка и презентация работ. Консультации по исследовательской деятельности	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
52.	март	11	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Консультации по исследовательской деятельности	Гимназия 14№61	опрос, упражнение
53.	март	18	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Подготовка к выступлению по теме исследования	Гимназия №61	опрос, упражнение
54.	март	21	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Подготовка к выступлению по теме исследования	Гимназия №61	педагогическое наблюдение

55.	март	25	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Рекомендации выступающему	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
56.	март	28	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Рекомендации выступающему	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
57.	апрель	1	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Посещение музея города	Гимназия №61	семинар, педагогическое наблюдение
58.	апрель	4	13.20-14.00 14.10-14.50	конкурс	2	Моя инициатива	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение,
59.	апрель	8	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	Ломоносовские чтения	Гимназия №61	тест, педагогическое наблюдение
60.	апрель	11	13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	консультации по исследовательской деятельности	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
61.	апрель	15	14.10-14.50 15.00-15.40	конференция	2	Конференция НГПУ	НГПУ	конференция
62.	апрель	18	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	Новое поколение выбирает	Гимназия №61	анкетирование
63.	апрель	22	14.10-14.50	игра	2	«МЫ – против коррупции»	Гимназия	опрос, упражнение,

			15.00-15.40				№61	педагогическое наблюдение, тестирование
64.	апрель	25	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
65.	апрель	29	14.10-14.50 15.00-15.40	беседа	2	Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
66.	май	2	13.20-14.00 14.10-14.50	игра	2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Гимназия №61	игра
67.	май	6	14.10-14.50 15.00-15.40	игра	2	Фото-квест «Этот день Победы»	Гимназия №61	игра
68.	май	13	13.20-14.00 14.10-14.50	практическая работа	2	Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ	Гимназия №61	опрос, упражнение
69.	май	16	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ	Гимназия №61	опрос, упражнение
70.	май	20	13.20-14.00 14.10-14.50	конференция	2	Итоговый контроль конференция «Шаги в науку»	Гимназия №61	педагогическое наблюдение
71.	май	23	14.10-14.50 15.00-15.40	практическая работа	2	День ДОО	Гимназия №61	педагогическое наблюдение

72.	май		13.20-14.00 14.10-14.50	беседа	2	Итоги года	Гимназия №61	опрос, упражнение, педагогическое наблюдение, тестирование
-----	-----	--	----------------------------	--------	---	------------	--------------	--